

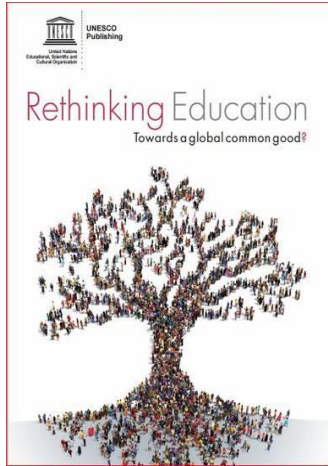


GARBÍ
PERE VERGÉS

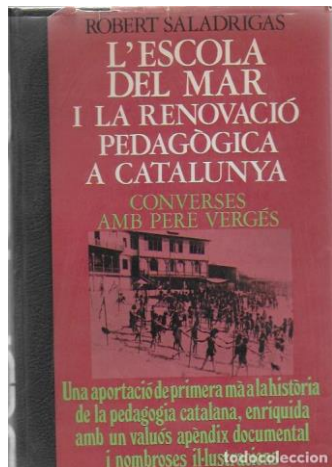
CIUTAT - ESCOLA

Els nostre referents

COMPONENT IDEOLÒGIC



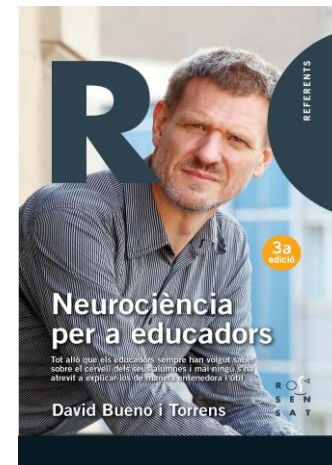
Per a què educar?



COMPONENT CIENTÍFIC



Com s'aprèn?



El component ideològic es concreta en 10 finalitats educatives

PENSAR

**Impulsar l'interès per aprendre.
Formar l'esperit crític i autocrític.
Orientar en la tria i presa de decisions.**

COMPETÈNCIA COMUNICATIVA

Resoldre situacions comunicatives de manera autònoma, amb adequació, coherència i cohesió, mitjançant un bon domini de la comprensió i de l'expressió oral, escrita i audiovisual, en diferents llengües.

COMPETÈNCIA D'APRENDRE A APRENDRE

Optimitzar l'ús de diferents recursos per informar-se, aprendre, comunicar-se i resoldre situacions reals de manera eficient.

COMPETÈNCIA D'AUTONOMIA I INICIATIVA PERSONAL

Prendre decisions fonamentades i assumir responsabilitats, amb reflexió, empenedoria i confiança.

COMPETÈNCIA CIENTÍFICA I MATEMÀTICA

Resoldre problemes quotidians utilitzant el raonament, seguint el mètode científic i l'ús dels instruments i de les estratègies més eficients.

SENTIR

Generar la il·lusió de viure l'escola i la societat, ajudar a desvetllar els sentiments.

COMPETÈNCIA ESTÈTICA

Entendre l'art com a mitjà de comunicació universal per construir un ideal de bellesa personal.

COMPETÈNCIA DE SALUT I BENESTAR

Tenir un comportament personal i social equilibrat amb uns hàbits saludables, valorant l'activitat física i esportiva, el coneixament i l'acceptació del funcionament del propi cos i dels altres, tot respectant-ne les diferències.

ESTIMAR

Impulsar l'acció cooperadora, promoure el treball en equip, valorar el respecte a l'entorn natural i humà.

COMPETÈNCIA CIUTADANA

Actuar com ciutadans responsables i lliures, exercint els seus drets i deures, sempre potenciant el diàleg i la mediació en la resolució de conflictes.

COMPETÈNCIA DE RESPECTE I ESTIMA

Actuar amb respecte i estima cap a les persones i els espais compartits, emprant les bones maneres en les relacions socials tot valorant la bellesa i harmonia dels espais.

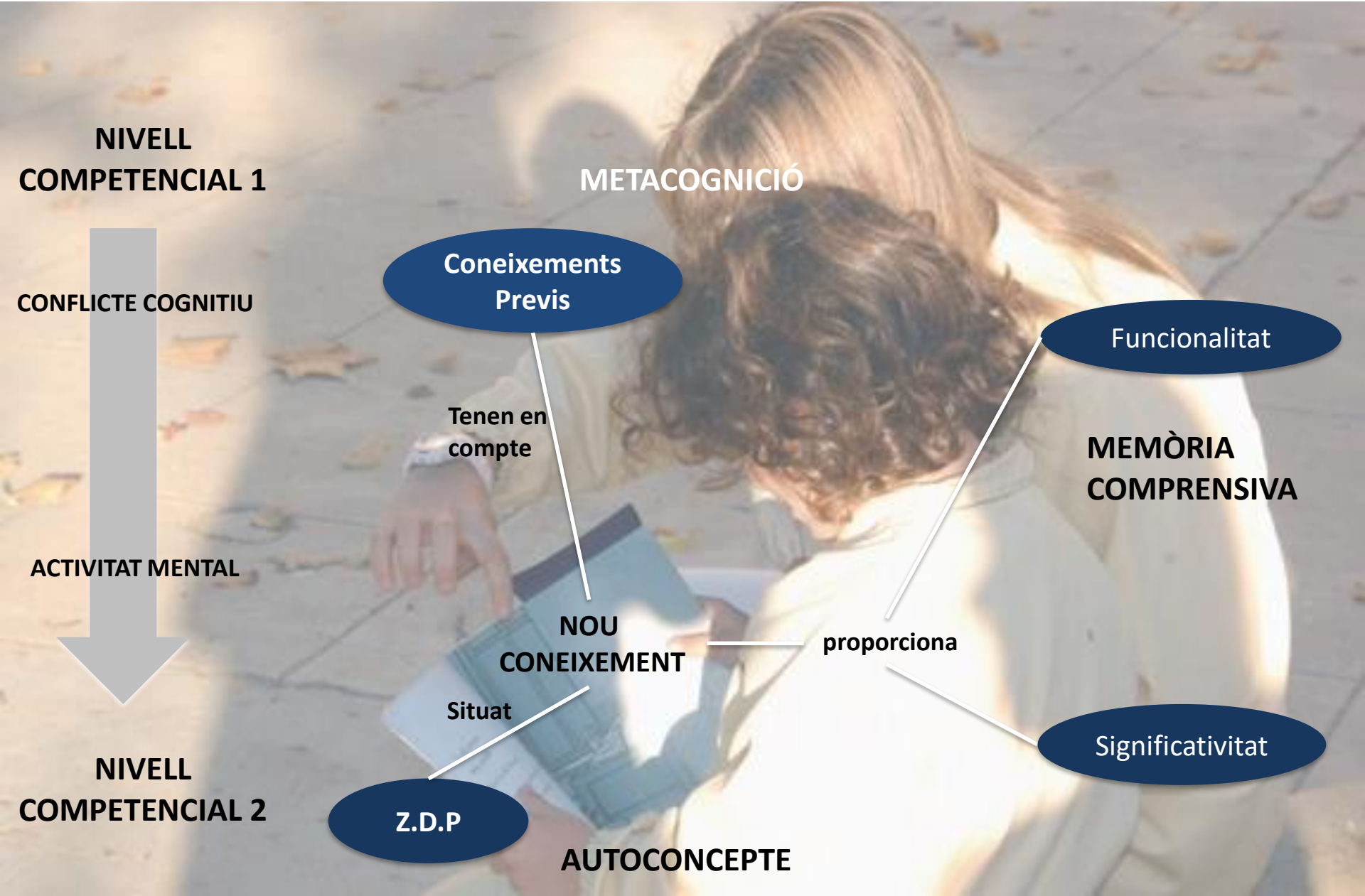
COMPETÈNCIA PER A LA CONVIVÈNCIA I EL COMPROMÍS

Prendre compromisos responsables per a una convivència harmoniosa, interactuant en diferents contextos socials i culturals, bo i reforçant el sentiment de pertinença al país.

COMPETÈNCIA DE RESPECTE I SOLIDARITAT

Prendre decisions compromeses amb el món que l'envolta i actuar amb respecte i solidaritat.

Els principis de l'aprenentatge



Treballem per projectes



PEDAGOGIA DE PROJECTES I EL MÈTODE CIENTÍFIC

Estratègia articuladora de les activitats d'aprenentatge a partir de situacions de la realitat com a objecte d'estudi.



Els espais educatius

Totes les intervencions educatives s'integren dins d'un d'aquests espais



AVALUACIÓ I ORIENTACIÓ



El Projecte Pedagògic. Els Temps metodològics

A cada espai d'educatiu es distingeixen 2 temps d'aprenentatge

DOS TEMPS DE TREBALL

GLOBAL

per al desenvolupament del pensament complex, l'atribució de la funcionalitat i la integració dels coneixements



ESPECÍFIC

per garantir la sistematització i la personalització dels aprenentatges



Espai per treballar els talents individuals

PLANIFICACIÓ CURS 2018-19

CONCURS	ON	QUAN
MÚSICA	PROJ. INDEPENDENT MÚSICA	DIJOUS 16 DE MAIG
DANSA	PROJ. INDEPENDENT DANSA	DIJOUS 6 DE JUNY
TEATRE	PROJ. INDEPENDENT TEATRE	DIMARTS 11 DE JUNY
ESCACS	PROJ. ESCOLA ESCACS	DIJOUS 30 DE MAIG
CIÈNCIA	TREBALL ESPECÍFIC MEDI	DISSABTE 4 DE MAIG
ESPORTS	PROJ. INDEPENDENT EF	CROSS 1r: DIJOUS 9 DE MAIG CROSS 2n: DIMARTS 7 DE MAIG CROSS 3r: DIMECRES 8 DE MAIG DUATLÓ 4t: DIVENDRES 10 DE MAIG DUATLÓ 5è: DILLUNS 13 DE MAIG DUATLÓ 6è: DILLUNS 6 DE MAIG
DIBUIX RÀPID	PROJ. INDEPENDENT PLÀSTICA	DIMARTS 14 DE MAIG
ESCULTURA	PROJ. INDEPENDENT PLÀSTICA	DIVENDRES 3 DE MAIG
LEGO	TREBALL ESPECÍFIC MATEMÀTIQUES O iGARBÍ	DILLUNS 20 DE MAIG