

Acta de la reunió junta i delegats/ades AMPA amb l'Escola

Núm. de la sessió: 1/2019-20

Data: 10 d'octubre de 2019

Lloc: aula 1r batxillerat (el Cub)

Horari: 15.10 - 17.00 h

Hi assisteixen:

- Mireia Arquimbau (directora etapa 3 Escola)
- Sergi Fioravanti (director acadèmic Escola)
- Montse Ilincheta (cap de Serveis Escola)
- Rosa Martín (AMPA)
- Mercè Olivé (directora etapa 2 Escola)
- Mónica Ortega (AMPA)
- Sergi Sans (director etapa 1 Escola)
- Elisenda Serra (directora de Comunicació Fundació)
- Olga Serra (directora general Fundació)
- Delegats/ades i/o representants classes: Cucut, Picarol, El Molí, Joguines, L'Estel, Del Parc, Del Bosc, Virolets, La Rosaleda, Del Mar, Sant Mateu, Santa Cecília, Del Xiprer, Tarongers, Mireia, Nausica, La Barceloneta, Finestrelles, Odissea, Ilíada, Eneida, Canigó, Darwin, Marx.
- Excusen absència: Natàlia Barroso (AMPA), delegades classes: Sant Nicolau, Ponent, Llimoner, Calipso.

Ordre del dia:

1. Situació actual i proposta de convocatòria oberta a tot el col·lectiu famílies

1.1. Inquietuds generals derivades:

- Nova organització directiva com a màxima garantia d'eficiència.
- Projecte pedagògic com a essència i base de nous criteris i canvis.
- Escrit de resposta de l'Escola insuficient.
- Transparència.
- Garbí Obert
- Nivell acadèmic (especialment: Matemàtiques)

2. Altres temes:

- 2.1. EI: ús del raspall de dents i la bata.
- 2.2. EP: Ús de les instal·lacions els divendres amb competicions G.O.
- 2.3. ESO/BATX: ràtios, optatives, tauletes i PC

3. Torn de paraules

Acords:

1. Convocatòria de sessió oberta

L'Escola assumeix els errors comunicatius quant a informació, a vegades contradictòria i sense prou antelació ni justificació completa, dels darrers canvis. L'AMPA comunica el malestar i inquietud general derivada d'aquesta situació. Per tot això, l'Escola atén la petició a una convocatòria oberta i, en breu, comunicarà la programació oportuna. Derivats de la situació actual, l'AMPA destaca algunes inquietuds generalitzades per tal que siguin ateses quan es programin la sessió o sessions informatives. Són:

1.1. Nova organització directiva

L'Escola comprèn l'actual preocupació i desconfiança en aquest nou model de lideratge en xarxa però confia plenament en què és la solució idònia amb plenes garanties de millora. També s'abordan les explicacions oportunes que se'n deriven de l'exposició a la convocatòria oberta.

Aquesta evolució de l'organització ha de permetre un coneixement més profund de l'alumnat i de les seves necessitats. L'Escola també admet manca de comunicació a les famílies durant el curs anterior sobre la decisió de diluir la figura unipersonal de la direcció amb l'objectiu de començar la transició cap a la nova estructura, situació que preocupa a moltes famílies. Els directors insisteixen en la seva disponibilitat i demanen confiança per establir contacte sempre que ho necessitem.

1.2. Projecte pedagògic

L'Escola insisteix que no ens desviem del projecte que ens defineix com a Escola i que els darrers canvis no han de fer dubtar ningú que el projecte pedagògic es manté i únicament són decisions que responen a una revisió acurada, de necessària actualització i millora. També s'hi abordarà la qüestió en pro de refermar aquesta postura.

1.3. Escrit de resposta de l'Escola

L'AMPA exposa que gran part de les famílies no estan satisfetes amb les explicacions de l'escrit que l'Escola els hi ha adreçat. Encara es mantenen veus discordants, especialment, quant a l'horari de dinar de la primera etapa i el canvi de criteri dels grups per anar a colònies. L'Escola assumeix que no ha sabut comunicar prou bé els motius ni els ajustos concrets que argumenten aquestes decisions. Els directors fan aquests aclariments així com d'altres puntualitzacions al text (p. ex: Concert de Nadal obert a les famílies) que també desenvoluparan en sessió oberta. Concretament en els dos temes més controvertits:

- **Horari menjador:** canvis fruit de l'estudi dels nutricionistes per acomplir pautes d'alimentació: àpats màxim cada 4 hores. Cap relació amb la capacitat del menjador que és major que en escoles de l'entorn amb característiques similars. A la pràctica el primer torn està començant a dinar a les 11:50h i l'horari comunicat és el d'inici dels actes relacionats amb l'hora del menjador.
- **Grups de colònies:** Prioritat en etapa 4rt i 5è d'EP a la cohesió del grup amb el seu tutor. Segons experiència dels professors, afavoriment en la cohesió del grup classe i millor coneixement del tutor envers els alumnes ja que no hi ha dispersió dels nens segons afinitats i amistats.

1.4. Transparència

L'actual equip directiu aposta per la transparència i és per això que també es compromet a la millora de les comunicacions (condicionada a una millora de les plataformes que s'hi està treballant) així com a la publicació de totes les dades i informacions pertinents. En aquesta línia s'aniran completant els continguts de la pàgina de la Fundació en què ja hi ha la [Memòria 2017-2018](#) (durant el segon trimestre, previsiblement, es publicarà la del curs 2018-2019) amb resultats de tipus: assoliment de competències bàsiques i accés a la universitat –PAU-, etc.

1.5. Garbí Obert

És objectiu de l'Escola, ja comunicat durant el curs passat, que les activitats de Garbí Obert assoleixin el nivell de qualitat exigible a la pròpia formació lectiva. Amb la màxima voluntat es treballa perquè la coordinació actual funcioni i es mantingui la comunicació que permeti l'estabilitat i millora del projecte. Per tal d'aconseguir aquest objectiu, la direcció de Garbí Obert es troba en procés de selecció.

1.6. Nivell acadèmic

L'Escola treballa per aconseguir objectius fixats anualment (i en el cas de les Matemàtiques segons resultats d'una anàlisi externa feta el curs passat) pel que fa als marges de millora, especialment amb el treball específic en Matemàtiques i Llengua castellana. L'equip compta amb professionals experts que hi treballen i trasllada la petició de confiança quant a la constatació de bons resultats.

En el cas particular de les Matemàtiques, adquisició de nous materials que permetin una millor comprensió i formació d'una part del professorat en noves metodologies i matemàtica aplicada. Objectiu especial: la millora quant a geometria i matemàtica espacial.

2. Altres temes:

2.1. EI3

El director de l'etapa 1, Sr. Sergi Sans, farà arribar als delegats una comunicació amb les explicacions pertinents. (comunicació feta a 14.10.2019)

2.2. EP

La responsable de serveis, Sra. Montse Llincheta, comunica que per motius organitzatius els divendres l'ús del camp d'esport i/o d'altres instal·lacions resta condicionat a competicions d'activitat Garbí Obert i, per tant, resten obertes per facilitar l'accés d'usuaris externs.

2.2. ESO i batxillerat

- Ràtio: tot i la preocupació per les ràtios d'aquestes etapes, l'Escola explica com es resol amb els desdoblaments. En el cas de les optatives la ràtio elevada es dona en les primeres setmanes i es soluciona un cop acaba el termini en què els alumnes poden canviar d'optativa i es contracten els formadors necessaris segons s'hagin distribuït.
- Optatives: L'Escola assumeix la manca de varietat, pren nota de les consideracions traslladades per les delegades a fi d'estudi i adaptació així com especifica la impossibilitat d'intervenir a 4 ESO, marcat per itinerari de cara a formació futura.
- Francès i Alemany: S'aposta pel Francès com a 2a llengua (major nombre de parlants al món) amb una millor formació. L'Alemany s'introdueix més endavant com a optativa. S'està estudiant si hi haurà intercanvi d'Alemany d'aquest curs. A petició de delegades es farà estudi de la possible manca de motivació dels alumnes quant al Francès.

- Tauletes i PC. L'Escola pren nota de la conveniència de:
 - Comunicar millor a famílies i alumnes el perquè dels canvis introduïts i com es portaran a terme.
 - La necessitat de treballar i comunicar les pautes d'ús (també per a futurs usuaris i famílies de 5EP).
 - Aclarir i donar resposta a les qüestions d'ús i dubtes, tant pràctics com específicament tècnics. (per a aquestes darreres problemàtiques aconsellen que les famílies adrecin correu a: sistemes@escolesgarbi.cat).

3. Torn de paraules

L'Escola, en resposta a les informacions que apunten a espais insuficients (menjador i/o aules), recorda que complim sobradament amb els requisits que el Departament d'Ensenyament prescriu a fi d'atorgar els permisos per a ser Escola de tres línies.

L'Escola explica que el projecte de Binding i Glifing no s'ha abandonat. S'han reunit amb els responsables de les aplicacions per revisar casos en què s'adapta o no s'adapta a les necessitats dels alumnes i s'estan revisant les propostes.

L'Escola explica que el projecte de la Vall d'Hebron per la prevenció del fracàs escolar ha arribat a la seva fi i no hi ha possibilitat de continuar-lo. S'està buscant institució privada que permeti a l'Escola oferir aquest servei.

L'Escola recull i estudiarà la proposta d'agrupar comunicacions.

L'Escola també pren nota d'algunes incidències quant a menjar (esmorzar convivències ESO/batxillerat) i resol algunes de les consultes de decisió en col·laboració amb la nutricionista i segons [recomanacions de la Generalitat](#).

L'AMPA recorda que resten pendents encara la resolució d'algunes de les consultes traslladades a fi d'abordar-les amb els responsables directes.