

Acta de la reunió junta AMPA i direcció

Núm. de la sessió: 2/2018-19

Data: 3 de desembre de 2019

Lloc: despatx Direcció

Horari: 15.00 – 17.30 h

Hi assisteixen:

- Moha Abir (coordinador Garbí Obert)
 - Mireia Arquimbau (directora etapa 3 Escola)
 - Natàlia Barroso (AMPA)
 - Montse Ilincheta (cap de Serveis Escola)
 - Rosa Martín (AMPA)
 - Mercè Olivé (directora etapa 2 Escola)
 - Mónica Ortega (AMPA)
 - Sergi Sans (director etapa 1 Escola)
 - Antoni Santisteban (director Escola)
 - Elisenda Serra (directora de Comunicació Fundació)
 - Olga Serra (directora general Fundació)
-
- Excusen absència: Sergi Fioravanti, director acadèmic Escola.

Ordre del dia:

1. Aprovació de l'acta de la reunió anterior (10.10.2019) i seguiment de temes que se'n deriven

2. Altres temes

- 2.1 Calendari reunions AMPA-Escola
- 2.2 Implementació ClickEdu
- 2.3 Ús de les pantalles
- 2.4 Recursos humans

3. Seguiment

- 3.1. Publicació Memòria 2018-2019
- 3.2. Document [Preguntes freqüents](#)

4. Torn obert de paraules

Acords:

1. Aprovació acta reunió anterior

Els assistents aproven per consens l'acta de la reunió amb delegats i delegades de 10 d'octubre de 2019. En breu, es comunicarà la seva publicació al web.

2.1. Calendari reunions AMPA-Escola

La Junta i l'equip directiu aproven el calendari de les seves reunions amb la proposta de sessions següent:

- Dimecres, 5 de febrer
- Dijous, 26 de març
- Dijous, 28 de maig

A aquestes dates s'acorda sumar dues trobades més, a proposta de la junta AMPA, per atendre el compromís de reunió trimestral amb la xarxa de delegats i delegades.

2.2. ClickEdu

L'AMPA trasllada la preocupació de moltes famílies per la manca de continguts a la plataforma, especialment d'avaluació. Certament el correu enviat per l'Escola a data 6 de setembre i d'assumpte "Calendari de desplegament ClickEdu" feia únicament esment a informes de preavaluació a partir del 28 d'octubre, segons calendari acadèmic. Tot i així, es pressuposava la possibilitat de desplegament de l'avaluació transparent durant el curs. L'Escola matisa que, tot i que seria l'ideal, el procés ha implicat una revisió i redisseny que complica i impossibilita aquest fet.

Davant d'aquesta realitat l'AMPA sol·licita que l'Escola faci una comunicació detallada al més aviat possible.

2.3. Ús de les pantalles

L'AMPA, arran de la publicació [Per a què s'utilitzen les tecnologies a l'aula?](#), vol verificar si l'Escola actualitza aquesta visió d'acord amb els darrers estudis científics que reiteren la conveniència de limitació d'aquest ús i els efectes adversos en salut, física i mental, especialment en fases més inicials del desenvolupament cognitiu i emocional.

L'Escola, d'acord amb la responsabilitat de vetllar per una bona utilització i de garantir d'assoliment de la competència digital però alhora de prevenir i cuidar de la salut dels nostres fills i filles, sumarà al seu equip d'experts la col·laboració d'una professional en Neuropediatria, implicada en el projecte de l'Escola com a mare i com a investigadora en mecanismes de neurotransmissió i comunicació neuronal. L'AMPA organitzarà per a propers trimestres una xerrada amb aquesta professional entorn d'aquesta temàtica.

2.4. Recursos humans

L'AMPA trasllada la inquietud sobre com l'Escola encara la propera convocatòria de cossos docents de la Generalitat amb previsió de 3054 places. L'equip directiu assumeix els riscos d'aquest escenari però exposa que cuida el seu personal per tal que la motivació i la implicació en el projecte jugui a favor d'una bona entesa i de la retenció de talents.

Quant a la resolució de vacants i suplències dels docents, l'Escola aplica tots els mecanismes que té a l'abast per garantir un relleu el més àgil i adient possible.

3.1. Memòria 2018-2019

La voluntat és que la seva publicació es faci efectiva durant el segon trimestre del curs.

3.2. Document Preguntes freqüents

L'AMPA recorda que, segons acord de la reunió de 9 de juliol de 2019, l'Escola té el compromís de revisió de la proposta de preguntes freqüents que l'AMPA havia recollit com a consultes reiterades de les famílies per valorar la seva publicació. L'Escola assumeix la tasca i es treballarà conjuntament per elaborar la proposta definitiva a publicar, previsiblement, a l'apartat web de l'AMPA.

3. Torn obert de paraules

-Garbí Obert. L'AMPA prepararà comunicació amb les principals consultes i temes d'interès a tractar amb el coordinador durant el proper trimestre.

-Pla estratègic 2020-2025. L'Escola explica que la voluntat és presentar-lo el proper mes de setembre i avança que hi haurà novetats quant a descomptes que es concreten en la gratuïtat del quart fill/a.

-Autorització instal·lació aplicacions informàtiques. L'AMPA reclama resposta a la comunicació de 30 d'octubre quant a possibles millores del document i el tractament Activitat escolar. L'Escola pren nota i alhora confirmarà l'estimació de retorn d'autoritzacions de famílies que en el moment de la reunió calculen al voltant del 70% .

-Participació enquesta Escola de famílies. Tot i la baixa participació, AMPA i Escola, valorem la conveniència de promoure accions que estimulin la implicació de les famílies. Recordar que enguany aquests tipus d'activitats també passen per la revisió i adaptació al Projecte així com amb el registre horari del personal.

-Informes preavaluació 2n ESO. L'AMPA trasllada les consultes de famílies d'aquest curs que han detectat alguns casos en què les valoracions són exactes i, per tant, comunes a perfils d'alumnes de trets ben diferenciats la qual cosa fa pensar que no es personalitzin segons és el desitjat, i segons valorem que ha de ser l'objectiu d'aquest exercici. L'Escola exposa que ja era tema de revisió pendent i amb més motiu ho estudiarà per garantir una bona pràctica.

-Transport sostenible. L'Escola treballa noves propostes i mesures per seguir avançant cap a un escenari més sostenible.