

Acta de la reunió junta i delegats/ades AMPA amb la Fundació i Escola

Núm. de la sessió: 2/2019-20

Data: 28 de maig de 2020

Plataforma: Zoom

Horari: 15.30 - 17.20 h

Hi assisteixen:

- Mireia Arquimbau (directora etapa 3 Escola)
- Natàlia Barroso (AMPA)
- Juli Mauri (director financer i econòmic Fundació)
- Rosa Martín (AMPA)
- Mercè Olivé (directora etapa 2 Escola)
- Mónica Ortega (AMPA)
- Sergi Sans (director etapa 1 Escola)
- Elisenda Serra (directora de Comunicació Fundació)
- Olga Serra (directora general Fundació)
- Delegats/ades i/o representants classes: Cucut, Picarol, El Molí, Joguines, L'Estel, Contes, Del Parc, Del Bosc, Violets, La Rosaleda, Del Mar, Guinardó, Sant Nicolau, Sant Mateu, Santa Cecília, Del Xiprer, Tarongers, Llimoner, Mireia, Les Hores, Calipso, Nausica, La Barceloneta, Montjuic, Finestrelles, Odissea, Ilíada, Eneida, Canigó, Verdaguer, Darwin, Marx.

Ordre del dia:

1. Actual o més immediat

- 1.1. Casal d'estiu (inscripció?) i/o reobertura al juny, de quines classes?
- 1.2. Peticions organització sessions en línia (barreja de grups de diferent color per interactuar amb el grup classe, temps efectiu de classe de 30 minuts, no seria possible fer dos grups per classe en lloc de tres per fer més hores efectives de classe?)
- 1.3. Possibilitat de recollir material de l'escola? Trobada final acomiadament tutor/a?
- 1.4. Quotes
 - Actualització de la quantitat rebuts tornats i quines son les vies de solució/pactes que s'estan buscant amb les famílies o com es resol aquesta situació.
- 1.5. Comunicacions
 - Incomoditat amb la multiplicitat de formats de comunicació de l'Escola (GV, ClickEdu, correu) - Possibilitat d'unificació?
 - Informació constant i fluïda de totes les actuacions
- 1.6. Valoració del curs a nivell de continguts? Consideren que durant l'estiu haurien de reforçar algun contingut? Hi haurà reforç per a l'alumnat que ho necessiti? aprovat general? Com s'inclourà el proper curs el temari no impartit aquest trimestre?

2. Curs 2020/21

3. Torn obert de paraules

Desenvolupament de la reunió:

L'Olga Serra revisa el comunicat 07 COVID-19 enviat a tot el col·lectiu famílies un dia abans d'aquesta reunió, dimecres 27 de maig, avançant resposta a alguns dels plantejaments d'aquest ordre del dia. En concret als punts:

1.1. Casal d'estiu: Confirmació de no oferir-lo ja que l'Escola no pot garantir el compliment dels objectius pedagògics ni la seguretat que exigeix la situació provocada per la COVID 19, tant per als alumnes com per al personal.

1.3. Presencialitat:

-Els alumnes d'Educació Infantil 3, 4 i 5, les famílies dels quals necessitin el recurs de l'escola com a mesura de conciliació de la vida laboral i familiar, podran assistir a l'escola de dilluns a divendres. Faran l'entrada esglaonada de les 8.00 a les 9.00h i la sortida de les 12.00 a les 13.00h, tal i com es notificarà de forma individual.

-Els alumnes de 6è d'Educació Primària i de 4t d'ESO vindran un dia a la setmana per poder tenir una atenció personalitzada amb l'objectiu de tancar el curs, recollir els objectes personals i poder-se acomiadar dels tutors i els companys. Aquest acompanyament educatiu personalitzat es farà en grups reduïts, tal i com s'informarà de forma individual.

-Els alumnes de 2n de Batxillerat hauran d'assistir a l'escola per torns. S'han establert dues franges horàries que van de les 8.00 a les 11.00h i de les 12.00 a les 15.00h, amb l'objectiu d'acompanyar-los en la preparació de les Proves d'Accés a la Universitat (PAU), tal com s'informarà de forma individual.

-Per a la resta d'alumnes dels diferents cursos, l'Escola oferirà una sessió de tutoria presencial organitzada en petits grups d'entre 5 i 10 alumnes, amb l'objectiu d'acomiadar-los i que puguin recollir les seves pertinences en el cas que les tinguin a l'escola. També es citarà i s'informarà de forma individual.

2. Finalment, pel que fa al curs 2020-21, la directora aclareix que començaran a estudiar al mes de juliol els possibles escenaris de l'inici de classes el 14 de setembre (recorda que el calendari és l'aprobat pel Departament d'Educació així que no és viable el canvi de data, a excepció de l'etapa de batxillerat, de titularitat privada, que podria contemplar la possibilitat) i, per tant, actualment no poden abordar cap detall pel que fa al seu desenvolupament. Estan treballant, doncs, els diferents escenaris que planteja l'administració: obrir l'escola amb normalitat, seguir amb les pautes de la fase 3 o la fase 4 i, evidentment, avaluen i revisen els aspectes organitzatius, tecnològics i pedagògics, per millorar l'atenció als alumnes i a les famílies en el cas d'un nou confinament. Es donarà tota aquesta informació tan aviat com sigui possible. En aquesta línia, en breu es publicarà al web el Pla d'obertura que detalla els aspectes organitzatius i pedagògics, així com les mesures de seguretat, prevenció de riscos, higiene i salut.

Pel que fa a la resta de punts de l'ordre del dia:

1.2. Planificació de les sessions en línia

Inicialment l'organització dels grups ha estat per colors però està previst fer agrupacions diferents. A l'etapa infantil també s'ha consultat a les famílies per saber la franja horària preferible per facilitar la conciliació.

Es recorda la importància de la puntualitat per ajudar també a què el temps de les sessions siguin els 30 minuts que s'han establert com a durada ideal, tenint en compte les hores d'exposició a pantalles així com d'altres recomanacions d'experts a fi de garantir eficiència i efectivitat de les sessions. Quant al treball de continguts, s'ha abordat en el moment que es va fer palesa la continuïtat de la situació.

1.4. Quotes

El director financer i econòmic, Juli Mauri, mostra el quadre explicatiu següent:

CURS	QUOTA MENSUAL	ABONAMENT COVID-19	ABONAMENT TANCAMENT	QUOTA JUNY	% Reducció juny	% Reducció abril-juny
Educació Infantil 3	470,84	-142,79	-203,00	125,05	73%	-59%
Educació Infantil 4	483,33	-152,73	-203,00	127,60	74%	-61%
Educació Infantil 5	483,33	-152,73	-203,00	127,60	74%	-61%
Educació Primària 1	538,97	-153,32	-133,60	252,04	53%	-50%
Educació Primària 2	538,97	-153,32	-133,60	252,04	53%	-50%
Educació Primària 3	538,97	-153,32	-133,60	252,04	53%	-50%
Educació Primària 4	538,97	-153,32	-133,60	252,04	53%	-50%
Educació Primària 5	538,97	-153,32	-133,60	252,04	53%	-50%
Educació Primària 6	538,97	-153,32	-133,60	252,04	53%	-50%
ESO 1	601,19	-153,85	-133,60	313,74	48%	-45%
ESO 2	601,19	-153,85	-133,60	313,74	48%	-45%
ESO 3	601,19	-153,85	-133,60	313,74	48%	-45%
ESO 4	552,80	-107,98	-133,60	311,22	44%	-37%
Batxillerat 1	548,70	-43,75	-133,60	371,35	32%	-20%
Batxillerat 2	548,70	-43,75	-133,60	371,35	32%	-20%

El director explica que a l'etapa infantil l'estalvi en la quota és més elevat ja que hi ha menys interacció amb l'alumnat i es produeix un estalvi en no haver de contractar veïladores.

Tot i haver reducció d'algunes despeses, la del personal, que és la més gran, s'ha mantingut (així com la d'altres despeses indirectes en menjador i altres serveis). Els professors cobren una part del sou de l'administració i una altra part del centre.

L'escola està obligada a donar el servei d'educació i d'avaluació i és un cost que no es pot estalviar i que suposa més del 70% de les despeses de la Fundació. Aquest any, l'impacte de l'emergència sanitària serà d'1M€, fet que no permetrà tenir els beneficis anuals que permeten re-invertir en la millora i manteniment de les escoles.

Pel que fa a la devolució de rebuts, que al mes d'abril va ser d'un 6% i que s'ha reduït el mes de maig al 5%, es tracta cada cas individualment amb les famílies.

Davant la preocupació de moltes famílies sobre la possibilitat que el proper curs s'apugin les quotes, el responsable explica que han de ser aprovades pel patronat i que la voluntat és mantenir-les.

1.5. Comunicacions

La directora valora la capacitat d'adaptació de les nostres escoles en comparació, a trets generals, amb la resta. Tots els professors han comptant des d'un inici amb l'eina de treball i han estat proactius i flexibles quant a la planificació i seguiment dels grups.

L'experiència ha servit per valorar també la importància de mantenir comunicacions fluides, així com per avaluar eines i estudiar limitacions i millores per al proper curs amb plataformes que responguin més a les necessitats i atenent així les peticions de moltes famílies d'una tecnologia més preparada i interactiva per al seguiment i l'execució dels treballs dels alumnes i per a la seva comunicació amb el professorat. La directora de l'etapa 3 també exposa que han fet el possible per millorar després de les demandes inicials.

1.6. Valoració del curs a nivell de continguts.

Etapa 1:

- Transmetre tranquil·litat.
- A les sessions hi ha hagut nens molt acompanyats i nens que no ho han estat tant. Els mestres són conscients i s'avaluarà amb el que s'ha vist ara, però sobretot amb el que ja havien vist a l'escola abans del confinament.
- Objectiu del butlletí: orientar a les famílies en el que han fet i en allò que necessiten reforç, però no orientat a estudiar matèries no tractades durant el confinament.

Etapa 2:

- No hi haurà aprovat general.
- La programació s'ha replantejat per al confinament però es garanteix que s'hagi fet la feina que s'havia de fer i que s'han assolit els objectius del curs.
- Sempre es fa una revisió en acabar el curs i el que no s'ha cobert durant el curs passa a la programació del curs vinent.
- Seguiran els requisits que dona el Departament d'Educació però faran la tercera avaluació com s'ha de fer.
- Tasques d'estiu, com es fa cada curs. Al butlletí es dirà com sempre el que cada alumne ha de fer.

Etapa 3:

- 4 ESO: En fer les valoracions del 3er trimestre, no s'ha tingut en compte per a aquells alumnes que han estat perjudicats pel confinament. Sí s'ha tingut en compte en els casos en què aquest confinament ha estat positiu per l'alumne.
- 1r batxillerat: No han pogut fer les estades a empresa. Acaben una mica més tard que els altres alumnes de l'escola i tenen proves extraordinàries al setembre.
- 2n batxillerat: Com s'ha endarrerit la prova d'accés a la universitat (PAU) al 7 de juliol, tindran més temps per preparar-la (fins el 30 juny).

3. Torn de paraules

-Alumnes que han d'adquirir tauletes (4EP a 5EP) i ordinadors portàtils (2n a 3r ESO): (Mercè Olivé) En el cas dels alumnes que han d'iniciar l'ús de tauletes, s'està preparant i es farà properament una reunió informativa. En el cas d'ordinadors en el pas de 2on a 3er ESO no es plantegen fer reunió, però sí enviaran informació.

-Acompanyament psicològic DOP:

Tot i que en l'entorn virtual desvirtua l'acompanyament emocional, es vetlla perquè aquest es garanteixi, especialment amb la tornada de l'alumnat, a totes les etapes.

-Famílies batxillerat que encara no han tingut reunió amb tutor:

(Mireia Arquimbau) Es farà recordatori a tots els tutors que han de contactar amb totes les famílies. Les famílies han de demanar-ho als professors si no els hi contacten.

- Famílies 1r batxillerat sense fira professions, estades professionals:
(Mireia Arquimbau) Han fet una bateria de test per habilitats professionals i socials.

-Petició de mantenir professors i grups:

Es valorarà el més convenient per als alumnes i, tant si segueixen amb els seus tutors com si no, garanteixen que els traspessos es faran de manera correcta.

-Classe Cucut i Picarol. Quan els pares estan teletreballant, connectar-se a GV és complicat. Moltes famílies demanen que es donin activitats que es puguin fer autònomament:

(Sergi Sans) Es va passar un qüestionari a les famílies. 70% consideraven les activitats entre suficients i excessives. Són nens d'infantil 3 i l'autonomia és complicada. S'ha volgut ser fidels al projecte i s'ha intentat oferir material més autònom, però és complicat a aquesta edat i el seguiment de les sessions també. Els pares de EI4 hauran de tornar a patir una adaptació a l'escola el curs vinent.

-Agraïments: a la direcció, al professorat, l'equip TIC i tothom que està fent possible el seguiment i la millora continuada del projecte.