

Acta de la reunió junta AMPA i direcció

Núm. de la sessió: 1/2021-22

Data: 9 de novembre de 2021

Ubicació: Escola Garbí Pere Vergés Esplugues

Horari: 15.05 – 17.15 h

Hi assisteixen:

- Mohamed Abir (coordinador Garbí Obert)
- Mireia Arquimbau (directora etapa 3, Escola)
- Natàlia Barroso (AMPA)
- Montse Ilincheta (cap de Serveis, Escola)
- Mercè Olivé (directora etapa 2, Escola)
- Rosa Martín (AMPA)
- Cèlia Moral (AMPA)
- Mónica Nieto (AMPA)
- Sasha Nikolic (AMPA)
- Mónica Ortega (AMPA)
- Georgina Palma (AMPA)
- Ferran Pratdepàdua (AMPA)
- Sergi Sans (director etapa 1, Escola)

Excusen la seva absència: Sergi Fioravanti (director acadèmic, Escola), Rosa Gordillo (AMPA)

Ordre del dia:

1. Valoració inici curs 2021-22
2. Congrés Fundació Escoles Garbí Juliol 2021
3. Equip d'innovació
4. Departament d'Orientació Psicopedagògica (DOP) i Servei de Prevenció de Conductes de Risc (SPCR)
5. Nou batxillerat
6. Seguiment projectes:
 - a. Pla Estratègic
 - b. Nou web Escola
 - c. Poliesportiu
 - d. Obres Ajuntament
7. Compromisos
 - a. Publicació document reunió inici curs Fundació
 - b. Correu informatiu famílies seguiment Uts
8. Torn obert de paraules

1. Valoració inici curs

La valoració d'inici de curs és positiva especialment arran el reajustament d'horaris d'accessos.

2. Congrés Fundació Escoles Garbí

Per a coneixement de les famílies, durant el Congrés de la Fundació d'aquest passat mes de juliol es va presentar al col·lectiu docent el Pla estratègic així com es va treballar per [àmbits](#) i sobre les pautes comunes d'avaluació.

3. Equip d'Innovació

Arran la notícia "[Quatre anys de l'equip d'innovació](#)" coneixem més de la tasca d'aquest equip. Per a concretar-la més l'Escola informa que treballa en tres grans projectes:

1. Formació del professorat: 120h de formació basades en el projecte pedagògic que s'hauran de dur a terme durant el curs 21/22.
2. Desplegament del mapa de continguts
3. Supervisió de l'avaluació de les plataformes de suport que es fan servir com a eines pedagògiques (informen que enguany es deixa de treballar amb l'eina Legiland, de comprensió lectora, per a alumnes de l'ESO)

4. DOP i SPCR

L'Escola recalca que el DOP no fa intervenció directa sinó que és el tutor/a qui se n'encarrega amb el seu assessorament. Explica també que el SPCR funciona fa anys i ha ampliat el seu radi d'actuació per treballar des de 6EP en l'abordatge preventiu d'aquestes conductes de risc a través de tallers (per a alumnat i famílies), l'atenció individualitzada, el suport a tutors en la intervenció educativa i/o la coordinació amb altres institucions. A nivell intern el Servei treballa en coordinació amb el DOP. L'AMPA demana a l'Escola que informi més i millor a les famílies del funcionament d'aquests serveis perquè no hi hagi malentesos o es generin falses expectatives.

5. Nou batxillerat

La Programació General Anual 2021-22 (espai Carpetes- Documents de centre de Clickedu) mostra entre els objectius pedagògics per a aquest curs el del disseny del nou batxillerat que comporta un procés de redefinició dels espais d'aprenentatge d'aquesta etapa per al curs 22-23.

6. Seguiment de projectes

- Pla estratègic. Resta pendent de calendarització. Aquest Pla treballa també un nou model d'enquestes, que es durà a terme enguany.
- Nou web Escola. Es preveu per al segon trimestre. Pendent de confirmar si hi haurà la possibilitat d'un apartat AMPA més visible.
- Poliesportiu. El projecte segueix planificació i terminis.
- Obres. Amb l'inici de les obres de l'Ajuntament s'han creat noves necessitats i per això l'Escola obre abans l'aparcament de la Masia (7.45h) facilitant així l'entrada a les famílies del servei d'acollida. S'està mirant la possibilitat d'avançar l'hora a les 7.30h.

7. Compromisos

- a. Es fa arribar la demanda a la Fundació.
- b. Únicament s'envia correu informant de l'inici de la UT als cursos de l'etapa 1

8. Torn obert de paraula

- L'AMPA sol·licita a l'Escola que hi hagi una garantia de qualitat i rigor en el **dossiers d'estudi** que es preparen (professors i/o alumnes) per al desenvolupament de les UT.
- L'Escola es compromet novament per al proper curs a revisar i millorar l'oferta d'**optatives ESO**.
L'Escola explica que l'**optativa de llatí de batxillerat** s'imparteix amb 3h presencials i 1h en línia però que aquesta dinàmica no afecta el rendiment de l'assignatura.
- El director de l'etapa 1 explica que aquest curs s'han introduït les "**evidències d'aprenentatge**" com a forma d'avaluació continuada amb una puntuació del 0 al 10 en certes tasques i/o activitats concretes. Des de l'Escola volen recalcar que no es tracta d'una avaluació final i no s'ha de percebre com a tal.
- L'Escola demana també comprensió per part de les famílies i confiança en el tractament i l'abordatge que, com a **Escola inclusiva**, es fa d'alumnat amb necessitats especials. De la mateixa manera, el màxim suport a les actuacions que en aquesta línia es duguin a terme així com en el seguiment de casos que requereixen, alhora, de discreció i compliment als requeriments de la protecció de dades de caràcter personal, sovint, amb expedients de caire especialment sensible.