

Acta de la reunió delegats/ades AMPA i direcció

Núm. de la sessió: 2/2021-22

Data: 24 de maig de 2022

Ubicació: Garbí Pere Vergés Esplugues, classe Plató (edifici Cub)

Horari: 15.10 – 17.00 h

Hi assisteixen:

- Mohamed Abir (coordinador Garbí Obert)
- Mireia Arquimbau (directora etapa 3, Escola)
- Sergi Fioravanti (director acadèmic, Escola)
- Montse Ilincheta (cap de Serveis, Escola)
- Pere Llibre (director de Comunicació, Fundació Escoles Garbí)
- Mercè Olivé (directora etapa 2, Escola)
- Sergi Sans (director etapa 1, Escola)

Representants AMPA de la Junta i delegats/ades.

Ordre del dia:

1.Curs 2022-23

- a. Calendari
△ Pendent comunicació calendari definitiu
- b. Poliesportiu
△ Inauguració proper curs, previsió finals primer trimestre
- c. Recuperació hàbits, espais, serveis i presencialitat
△ Opció híbrida (presencial o digital) per només a reunions de tutoria
- d. Garbí Obert (GO)
△ Previsió avançament inscripcions, via web i comunicació d'acusament de rebuda
- e. Foto de classe
△ Proper curs, autorització prèvia

2.Garbí Virtual (GV)

3.Anglès

4.Departament d'Orientació Pedagògica (DOP)

5.Torn obert de paraules

Desenvolupament de la reunió i acords

Previ al tractament dels temes de l'ordre del dia, la Sra. Olga Serra, directora general de la Fundació Escoles Garbí, presenta el nou director de Comunicació, Sr. Pere Llibre qui substituirà properament en el càrrec la Sra. Elisenda Serra. Després de la seva presentació com a antic alumne de la nostra escola, projecta i explica a grans trets com serà el nou web d'estrena imminent (juny).

1.Curs 2022-23

a. Calendari

El passat 19 de maig es publicava al DOGC l'Ordre EDU/113/2022, de 3 de maig, per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2022-23 per als centres educatius no universitaris de Catalunya.

Segons aquesta norma:

-L'article 2.2. "En el segon cicle d'educació infantil i l'educació primària les classes han de començar el dia 5 de setembre. En l'educació obligatòria, el batxillerat...les classes han de començar el dia 7 de setembre".

-L'article 2.5. "Les activitats a l'educació infantil i primària finalitzen el dia 22 de juny i les activitats escolars a l'educació obligatòria i batxillerat finalitzen el dia 20 de juny"

Acords:

1.L'Escola gestionarà la sol·licitud que totes les etapes iniciïn i acabin el curs en les mateixes dates. La proposta (previsiblement per a inici el dia 7 de setembre i acabament el 22 de juny i motivada especialment per la data de començament que permetria comptar amb un parell de dies més per facilitar l'organització interna) ha de passar l'aprovació del Consell Escolar i del Departament d'Educació. Conseqüentment, l'Escola trigarà a informar el calendari definitiu fins a l'acabament d'aquest procés.

2. En cap cas l'Escola aplicarà reducció horària amb la qual cosa es mantindrà des del primer dia la jornada completa, habitual.

3. L'AMPA enviarà demà comunicació específica amb el document de l'Ordre (que també informa els períodes de vacances i que el proper curs es comptarà amb 4 dies de lliure disposició, encara pendents de concreció) per a difusió i coneixement immediat de les famílies ja que és una qüestió d'interès general.

b. Poliesportiu

Les obres de la instal·lació van a bon ritme i si tot segueix així es preveu que es pugui inaugurar durant el primer trimestre. Aquest fet revertirà en l'alliberament d'espais així com en l'estudi per oferir noves opcions esportives.

c. Recuperació d'hàbits d'higiene (dutxes), ús d'espais, serveis i presencialitat

La voluntat no només és recuperar aquest hàbit a nivell escolar sinó també pel que fa a activitats de GO. Comptar amb el nou poliesportiu serà garantia per assegurar la disponibilitat de vestuaris i dutxes però s'estudiarà una planificació que ho permeti des de l'inici.

Quant als espais també es tornaran a reobrir per a facilitar llocs de treball i estudi i se n'informarà degudament quan es determinin quins, així com l'horari i a qui van adreçats (etapa 3).

Tanmateix es mantindrà, com fins ara, el tancament de la porta gran d'accés per motius de control i seguretat, amb especial atenció per la prevenció de riscos dels més petits i davant la proximitat a una via tan transitada com és el carrer Sant Mateu. D'igual forma, el temps de gaudi dels espais exteriors (fins a les 16.45 h). Finalment, comunicar que la voluntat de l'Escola és recuperar el servei de desencotxament tan bon punt finalitzin les obres de l'Ajuntament i puguem disposar de l'espai ja que ara mateix tot el carrer és un aparcament de motos.

Pel que fa al retorn a la presencialitat, en actes i reunions, aclarir que sí es possibilita l'opció virtual per a les trobades de tutoria, a petició de les famílies que així ho sol·licitin.

d. GO

A banda dels aspectes comentats, aclarir que encara és precipitat avançar informacions quant a oferta de noves modalitats esportives amb motiu de la disponibilitat del nou equipament poliesportiu ja que les prioritats del coordinador són:

- vetllar per la qualitat de les activitats.
- Treballar per avançar la planificació (el nou calendari així ho requereix) i, en conseqüència:
- Avançar les inscripcions (juliol), en entorn digital (web) i amb la resolució d'una incidència tècnica que actualment no permet l'acusament de rebuda i que garantirà la comunicació de l'èxit de la transmissió.

e. Autorització prèvia per a la foto de classe

El proper curs s'adaptarà la dinàmica, per al compliment de les mesures dictades per la normativa de protecció de dades, i això implicarà una autorització per part de la família prèvia a l'execució i cobrament de la fotografia.

2. Garbí Virtual

Com a objectiu del Pla General Anual (PGA) i evidència de la importància d'aquest recurs també per a l'Escola, que el descriu com el seu gran cavall de batalla, l'AMPA trasllada, d'acord amb la recollida d'inquietuds de les famílies, dues peticions:

- Comunicació efectiva, més enllà de les explicacions a reunions de classe, que serveixi per aclarir la finalitat i ús que l'Escola pretén que se'n faci de la plataforma, per part d'alumnat i/o famílies, d'acord amb cada etapa o cicle.

- Garantia de qualitat en els continguts que conformen el seu conjunt, especialment en etapes superiors, amb més exigències acadèmiques i cura en aspectes tan destacats com les fonts a emprar i citar.

L'equip directiu vetlla i es compromet per al seguiment d'un bon manteniment de l'eina i la inversió de més esforços i treball en compliment de la qualitat requerida. Demana la col·laboració de les famílies per a la detecció de qualsevol incongruència per a una resolució àgil i el més adient possible. En el cas més habitual es fa referència a continguts no ocults, que no han de ser visibles (amb dates passades o aparentment obsolets) però que l'equip docent guarda, en ocult, per possibilitats d'ús futur.

3. Anglès

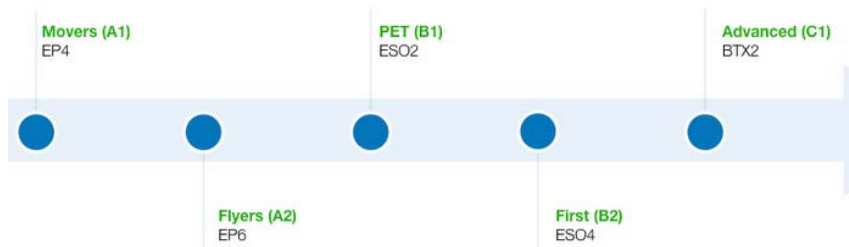
L'Escola referma que el nivell en aquesta llengua, per part de tot l'alumnat, és molt alt.

Així ho certifiquen les dades i el compromís que any rere any es renova en l'assoliment de projectes com:

-CLIL (Content and Language Integrated Learning) que introdueix l'anglès en l'ensenyament d'alguns continguts curriculars de les altres àrees.

ETAPA	OBJECTIU	ACTIVITATS
INFANTIL	<ul style="list-style-type: none">• Consciència de l'ús de més de dues llengües.• Trencar la "barrera del silenci"	<ul style="list-style-type: none">• Jocs, cançons i rutines diàries.
PRIMÀRIA	<ul style="list-style-type: none">• Millorar el vocabulari i el coneixement d'estructures.• Interactuar amb companys i adults	<ul style="list-style-type: none">• Realitzar projectes en més de dues llengües.• Exposicions orals breus.
SECUNDÀRIA i BATXILLERAT	<ul style="list-style-type: none">• Accedir a fonts d'informació en llengua anglesa (vídeos, textos, webs...)• Millorar les habilitats comunicatives en llengua anglesa.	<ul style="list-style-type: none">• Recerca d'informació, fonts en llengua anglesa• Projectes íntegrament o parcialment en anglès• Treball col·laboratiu.• Activitats de síntesi

-Cambridge English Language Assessment, que permet oferir al llarg de tota l'escolaritat la possibilitat de certificar a la nostra escola els diferents nivells d'anglès.



-Erasmus+, amb l'ampliació de participació per al curs vinent dels grups d'EP5 i EP6 i amb projectes que s'aniran explicant a mida que es desenvolupin però que permeten que els nostres alumnes gaudeixin d'experiències d'immersió lingüística i d'extraordinàries vivències culturals i personals.

- [Batxillerat dual](#). Des del curs 2019-20 l'Escola compta amb aquest programa de doble titulació de batxillerat espanyol i nord-americà per a alumnes a partir de 2ESO.

Acord: l'Escola accepta la proposta d'estudiar la comparativa de resultats entre alumnes que fan extraescolar i aquells que no en fan.

4.DOP

De la mateixa forma que passa amb la dinàmica del GV, l'AMPA sol·licita que l'Escola informi clarament com treballa aquest grup de professionals, en coordinació i seguiment de casos amb l'equip docent. Cal que les famílies coneguin de la seva metodologia i, tot i no actuar amb la seva intervenció directa, facilitar les vies de comunicació possibles perquè especialment les més implicades comptin amb la seguretat i el coneixement dels protocols que es segueixen segons cada cas. Això revertirà en un guany de confiança i tranquil·litat per a tothom.

5.Torn obert de paraules

- **Tinença de mòbils/tauletes**

L'alumnat coneix la normativa de tinença i ús dels dispositius en l'entorn de l'Escola però el treball de sensibilitzar i conscienciar en bones pràctiques i perseguir aquest compliment necessita també de la complicitat i implicació de les famílies. En col·laboració amb l'AMPA es treballarà per potenciar accions comunes d'informació, formació i actuació.

- **Furts**

Amb la mateixa estreta col·laboració es treballarà aquesta qüestió que competeix ambdós àmbits, escolar i familiar. Es demana, doncs, recolzament i suport per a seguir educant en valors com el respecte i la confiança per revertir i evitar aquest tipus de situacions que es viuen, malauradament, en el nostre entorn i en les diferents etapes. També són objecte de seguiment i actuació en activitats/tallers programats per part del Servei de Prevenció de Conductes de Risc de l'Escola (informat a la programació periòdica i adreçats a cursos des de 6EP).

- **Optatives ESO**

El compromís que reafirma amb rotunditat l'Escola és també el de millorar les opcions, quant a diversitat i qualitat per al proper curs. Es també reiterativa la petició per part de moltes famílies a fer seguiment de l'optativa de francès, amb l'objectiu de motivar els alumnes, aconseguir que qui l'esculli tingui garanties de continuïtat i que l'assoliment de nivell sigui l'esperat i desitjable després de quatre cursos de formació.

- **Teixits xandalls**

L'Escola demana que les famílies que tinguin qualsevol problemàtica amb els productes de roba escolar i esportiva de l'empresa proveïdora EandB Uniformes la tractin directament amb la cap de Serveis, Sra. Ilincheta.

- **Informe Òrbita**

L'Escola demana que les famílies que necessitin alguna explicació la traslladin a través de tutoria.

- **Comunicació arribada de grups a destí- estades**

Davant les peticions reiteratives de les famílies que simplement demanen saber de l'arribada dels alumnes quan marxen d'estada, l'Escola plantejarà resolució de la forma més efectiva i àgil possible.

- **Organització**

Com cada any l'època d'acabament de curs esdevé moment per a actuacions específiques de manteniment d'espais i instal·lacions. També és en estudi la cerca de solucions de condicionament tèrmic en aules.